



IDIOMA I

Especialista en contenido:	LIC. BLANCA CORTES PROF. ROSA A. DE HERNÁNDEZ PROF. NEYDA DÍAZ RAIZA PEÑA	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de elaboración:	OCTUBRE,2000	
Elaborado por:	LIC. BLANCA CORTES PROF. ROSA A. DE HERNÁNDEZ PROF. NEYDA DÍAZ RAIZA PEÑA	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este programa presenta técnicas y estrategias en el aprendizaje del inglés, las cuales le proporcionará al estudiante la competencia comunicativa de comprensión e interpretación en este idioma. Consta de Unidad I: Funciones del verbo "to be"; Unidad II: Tiempo futuro de los verbos "Will"; Unidad III: Artículo definido e indefinido, Unidad IV: Expresiones Idiomáticas.

MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

Exposición de Clases.
Revisión Bibliográfica.
Ejercicios individuales y grupales.

ESTRATEGIA DE ESTUDIO

Se recomienda el manejo de diccionario.
Investigación documental.
Lecturas dirigidas.
Conversaciones estructuradas y guiadas por el facilitador

OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA

Al finalizar el programa los estudiantes podrán traducir oraciones, párrafos u lecturas, como así también desarrollaran conversaciones con un nivel elemental para continuar con su formación profesional.

UNIDAD I I	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
FUNCIONES DEL VERBO “TO BE”	ANALIZAR LOS SIGNIFICADOS QUE CONFORMAN SU ESTRUCTURA.
DURACIÓN	
3 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
15%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Revisión Bibliográfica. • Discusión estructurada. • Exposición oral.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
• Identificar en forma oral y escrita, el significado de estructuras con el verbo “to be”, con sus equivalentes en castellano. • Diferenciar las formas progresivas entiendo y en personas. • Identificar artículos de acuerdo al número y al género.	
CONTENIDOS	
• Verbo “to be” Funciones • Tiempos: Indefinido, presente, pasado, futuro. Presente progresivo. Afirmativo, interrogativo, negativo. • Formas progresivas de los verbos: ING • Presente simple. Do y Does: Interrogativo y Negativo. Estructura gramatical. Uso de los verbos en simple y conversión al gerundio.	

UNIDAD iii	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
TIEMPO FUTURO DE LOS VERBOS “WILL”	ANALIZAR LOS DIFERENTES TIEMPOS VERBALES Y LOS CAMBIOS QUE SE REALIZAN EN INGLES.
DURACIÓN	
3SEMANAS	
EVALUACIÓN	
15%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Revisión de la Literatura. • Controles de lecturas. • Exposiciones orales. • Ejercicios prácticos. • Memorización (Spelling)	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
• Identificar los diferentes tiempos verbales utilizados en ingles. • Identificar los verbos regulares e irregulares en pasado, presente y participio. • Identificar como se realizar los cambios de los sustantivos del singular o plural.	
CONTENIDOS	
• Tiempo futuro de los verbos “Will”. Interrogativo, negativo. Futuro inmediato”Going to”. Afirmativo y negativo. • El abecedario. Práctico y deletreo de palabras (spelling). • <verbos regulares. Verbos Irregulares. Presente, pasado y participio. • Pasado simple “Did”. Interrogativo y Negativo. • Formación del plural de los sustantivos.	

UNIDAD IIII	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
ARTÍCULOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS.	ANALIZAR LAS ESTRUCTURAS GRAMATICALES PRESENTES EN EL INGLES.
DURACIÓN	
4 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
30%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Revisión Bibliográfica. • Exposiciones Orales. • Ejercicios Prácticos.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
• Identificar los artículos definidos e indefinidos en singular y plural. • Identificar los adjetivos demostrativos y personas, como igualmente los pronombres. • Identificar los tipos de verbos modales.	
CONTENIDOS	
• Artículos definidos e indefinidos. Singular y Plural. Masculino y femenino (the, a, an) • Adjetivos demostrativo y posesivos con objetos y pronombres, Singular y plural. Grados del adjetivo: Positivos, Comparativos y Superlativos. • Verbos modales: Can, May, Should, Ought to, must, havet to. Positivo. Negativo. Presente y pasado.	

UNIDAD IV	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EXPRESIONES IDIOMÁTICAS	ANALIZAR LAS DIFERENTES EXPRESIONES IDIOMÁTICAS PREDOMINANTES EN EL INGLÉS.
DURACIÓN	
5 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
40%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Exposiciones Orales. - Demostraciones y practicas orales. - Trabajos en grupo. - Lecturas dirigidas - Role Play.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
Identificar las expresiones idiomáticas.	
CONTENIDOS	
Expresiones idiomáticas. Relacionar en forma oral y escrita todas las estructuras gramaticales estudiadas.	

BIBLIOGRAFÍA

IDIOMA II. MECÁNICA.

- Deidley Tony Evans - Tim Smart. Wall Jhon. " Engineering Nucleris"
- Hall Eugene J. "The Lenguaje of mechanical enfineerin in English".
- Heubert. A. J. " The estructura of technical English"..

ADMINISTRACIÓN.

- Ewer J.R. Latorre G. " A course of basic scientific English Departament of English, University of Chile". Editorial Longnan. 1984.
- The Economist. Magazine 26 nov. 1988 vol. 309 No. 7578.

COMPUTACIÓN

- Keegel John C. " The lenguaje of Computer programming in English.

POLITOLOGÍA

- Hemisphere Magazine for Latin American and Caribbean Affairs Vol. I No 1
- Laird F. Robbin. " Soriel Foreing Policy"
- Perry, DAVIS. "Public - Private Partnerships"
- C. Lowell, Harriss. " Contro9l of Federal Spending
- C. Wlaton. Clarence. " inflation and National Survival"

Revista: Newsweek – Time

Periódicos: Usa – Today.